

**PROGRAM
WYCHOWAWCZO -
PROFILAKTYCZNY**

**ZESPOŁU SZKÓŁ
PONADGIMNAZJALNYCH NR 5
W PIOTRKOWIE TRYBUNALSKIM**

Piotrków Trybunalski, wrzesień 2018 r.

WSTĘP

Działania o charakterze profilaktycznym i wychowawczym stanowią jedną z podstawowych funkcji opiekuńczych szkoły skoncentrowanych na wspieraniu rozwoju psychicznego, emocjonalnego i fizycznego ucznia. Szkolny Program Wychowawczo – Profilaktyczny ma na celu usystematyzowane działania promujące zdrowy styl życia, dostarczanie informacji o zagrożeniach, kształtowanie właściwych postaw społecznych, minimalizowanie występowania czynników ryzyka poprzez dostarczanie alternatywnych sposobów rozwiązywania problemów i spędzania czasu wolnego. Program obejmuje treści i działania o charakterze wychowawczym adresowane do uczniów oraz treści i działania profilaktyczne adresowane do uczniów, nauczycieli i rodziców.

ZAŁOŻENIA PROGRAMU

- Społeczność szkolną stanowią uczniowie, rodzice oraz wszyscy pracownicy szkoły. Zasadą wszystkich członków wspólnoty jest brak obojętności, wszyscy są wychowawcami.
- Wychowanie i kształcenie powinno stanowić w szkole integralną całość. W kształceniu szkolnym musi być zachowana właściwa proporcja między przekazywaniem informacji a rozwijaniem umiejętności i wychowaniem. Podmiotem wychowania jest uczeń a punktem wyjścia jego potrzeby.
- Wychowanie jest procesem obejmującym wszystkie sfery życia człowieka, uwzględniającym rozwój psychiczny, umysłowy, społeczny, moralny i duchowy.
- Działania profilaktyczne szkoły będą zmierzały do eliminacji lub redukcji czynników ryzyka oraz wzmacniania czynników chroniących
- Nauczyciele pełnią rolę wspomagającą w wychowaniu, które odbywa się przede wszystkim w domu rodzinnym.
- Szkolny Program Wychowawczo - Profilaktyczny skierowany jest do wszystkich członków społeczności szkolnej: uczniów, rodziców, nauczycieli, pracowników administracji i obsługi oraz uwzględnia współpracę z organizacjami i instytucjami w środowisku lokalnym.
- Program ma na celu ujednoczenie wszelkich oddziaływań wychowawczych i profilaktycznych pracowników szkoły oraz rodziców uczniów. Poprzez realizację zawartych w nim zadań dążą oni do wykształcenia priorytetów wychowawczych składających się na wzór osobowy absolwenta szkoły.

MODEL ABSOLWENTA

Absolwent naszej szkoły:

potrafi współżyć w grupie rówieśniczej i społecznej wykazując postawę szacunku i

akceptacji

- jest tolerancyjny, rozumie świat i ludzi, szanuje odmienne poglądy i upodobania
- potrafi współpracować w zespole
- podejmuje odpowiedzialne decyzje dotyczące własnego zdrowia, stylu życia i form spędzania czasu wolnego
- jest aktywny, zaangażowany w naukę, pracę
- dąży do poznawania samego siebie przez zrozumienie swoich uczuć i potrzeb
- jest obiektywny i rozważny w ocenie różnych zjawisk współczesnego życia
- jest odporny na negatywne wpływy patologicznych zjawisk społecznych
- jest ambitny i ciekawy świata
- jest uczciwy, przestrzega prawa i dotrzymuje słowa
- zna i realizuje uniwersalny system wartości

PODSTAWY TWORZENIA PROGRAMU

Program Wychowawczo - Profilaktyczny powstał w oparciu o:

- przepisy prawa,
- dotychczas realizowany program wychowawczo- profilaktyczny
- diagnozę środowiska szkolnego:
 1. wnioski z nadzoru pedagogicznego
 2. wyniki ewaluacji wewnętrznej dot. postaw etycznych, wartości uznawanych przez uczniów, bezpiecznego korzystania z Internetu i zagrożeń z tym związanych
 3. obserwacje nauczycieli
 4. wyniki badań ankietowych wśród uczniów dot. bezpieczeństwa, atmosfery szkoły, problemowych zachowań uczniów
 5. wyniki badania ankietowego wśród uczniów klas I na temat zagrożenia używaniem substancji uzależniających i występowaniem niektórych czynników ryzyka

Diagnoza środowiska szkolnego

- uczniowie czują się w szkole bezpiecznie i pozytywnie oceniają atmosferę panującą w szkole
- tylko niewielka grupa uczniów wskazuje na brak życzliwości w relacjach nauczyciel - uczeń oraz w relacjach z rówieśnikami
- uczniowie w większości wiedzą do kogo zwrócić się o pomoc w przypadku naruszenia ich praw
- uczniowie nie cenią nauczycieli i nie widzą w nich autorytetów, sami nie czują się szanowani przez nauczycieli
- uczniowie deklarują ważność takich wartości jak: rodzina, przyjaźń, miłość, praca/kariera

- patriotyzm nie jest wartością szczególnie przez uczniów cenioną
- wulgarne słownictwo to problem zauważany nie tylko przez nauczycieli, zgłaszają go także uczniowie
- obserwowanym zarówno przez nauczycieli jak i uczniów problemem jest palenie papierosów
- niektórzy uczniowie sięgają po alkohol i inne środki psychoaktywne
- uczniowie nie rozstają się z telefonami komórkowymi, dużo czasu spędzają na portalach społecznościowych
- zdarza się, że uczniowie padają ofiarą cyberprzemocy, czasem stają się też jej sprawcami
- przypadki agresji i przemocy mają w szkole incydentalny charakter
- frekwencja na zajęciach w szkole utrzymuje się na niezadowalającym poziomie mimo wysiłków wychowawców i nauczycieli
- uczniowie są słabo zmotywowani do nauki a ich działania często nie są efektywne (słabe oceny)

CELE PROGRAMU

Cel główny:

Głównym celem programu oddziaływań wychowawczych i profilaktycznych w naszej szkole jest wyrównywanie szans wszystkich uczniów poprzez dążenie do wszechstronnego rozwoju osobowego w wymiarze intelektualnym, fizycznym, psychicznym, zdrowotnym i społecznym poprzez dostarczenie uczniom wiedzy, informacji i umiejętności a także opieki i wzorów wartości i przekonań.

Cele szczegółowe:

1. Propagowanie modelu wartości opartego na uniwersalnych zasadach
2. Kształtowanie dojrzałości i aktywnej postawy życiowej oraz umiejętności planowania własnego rozwoju
3. Promowanie zdrowego, ekologicznego i bezpiecznego stylu życia, podnoszenie świadomości w sferze bezpieczeństwa
4. Zapobieganie zachowaniom ryzykownym poprzez promowanie zdrowego trybu życia i wspieranie wszechstronnego rozwoju ucznia.
5. Przeciwdziałanie uzależnieniom – dostarczanie wiedzy na temat uzależnień i innych zagrożeń dla zdrowia oraz w nabywaniu umiejętności przeciwdziałania tym zagrożeniom.
6. Uświadamianie zależności między rozwojem a zażywaniem środków psychoaktywnych
7. Wzmacnianie postaw prospołecznych i prorodzinnych.
8. Wspieranie ucznia w trudnych sytuacjach.

9. Wzmacnianie poczucia własnej wartości, wiary w siebie i swoje możliwości.
10. Przygotowanie do harmonijnego uczestnictwa w życiu społecznym
11. Indywidualizacja procesu dydaktyczno-wychowawczego ze szczególnym uwzględnieniem młodzieży o specjalnych potrzebach edukacyjnych i młodzieży uzdolnionej
12. Pomoc w zaspokajaniu potrzeb rozwojowych i realizacji celów życiowych
13. Uczenie rozpoznawania zagrożeń i sposobów radzenia sobie z sytuacjami trudnymi
14. Budowanie pozytywnej więzi ze szkołą
15. Opóźnianie inicjacji – promowanie abstynencji (w różnych obszarach)

TREŚCI PROGRAMU

Uczniowie potrzebują zabiegów umożliwiających integrację klasową oraz pozytywną identyfikację ze szkołą. Potrzebne są działania zmierzające do wzmacniania autorytetu nauczycieli, stała dbałość o atmosferę i jakość relacji między nauczycielami i uczniami. Szkoła powinna stwarzać możliwości realizowania działań zespołowych, rozwijać samorządność uczniowską. Uczniowie powinni znać metody i techniki skutecznego uczenia się aby osiągać lepsze rezultaty szkolne. Szkoła powinna pomagać uczniom w poznawaniu własnych mocnych stron, predyspozycji, planowaniu kariery zawodowej. Kontynuacji wymaga promocja czytelnictwa, uczniowie powinni cenić czytanie nie tylko jako formę rozrywki ale i samokształcenia. Szkoła powinna wspierać rodzinę w kształtowaniu prawidłowych postaw uczniów w zakresie dbałości o zdrowie, higienę, należy promować zdrowy styl życia, uświadamiać zagrożenia. Potrzebne jest przeciwdziałanie ryzykownym zachowaniom. Należy podjąć działania zmierzające do ograniczenia zjawiska niskiej frekwencji uczniów, konsekwentnie egzekwować szkolne przepisy. Wzmocnienia wymagają postawy patriotyczne uczniów.

Zadania realizowane w ramach niniejszego programu uwzględniają problemy zdiagnozowane w szkole oraz zjawiska i problemy wynikające ze zmian zachodzących w świecie.

Działanie wychowawcze i profilaktyczne szkoły będą się koncentrowały wokół następujących obszarów:

1. integracja społeczności szkolnej
2. upowszechnianie wiedzy o metodach i technikach uczenia się
3. promocja czytelnictwa
4. doradztwo zawodowe
5. promocja zdrowego stylu życia
6. przeciwdziałanie ryzykownym zachowaniom
7. postawy patriotyczne i obywatelskie

FORMY REALIZACJI DZIAŁAŃ

Szkoła realizuje zadania wychowawcze i profilaktyczne poprzez:

1. Organizację różnorodnych imprez, spotkań i uroczystości związanych z obchodzeniem świąt państwowych, kościelnych, rocznic ważnych wydarzeń historycznych.
2. Organizację uroczystości szkolnych budujących tradycję szkoły - Dzień Edukacji Narodowej - Ślubowanie uczniów klas pierwszych - Wigilie klasowe - Uroczyste zakończenie roku szkolnego
3. Pogadanki i dyskusje organizowane na lekcjach wychowawczych, spotkania z pracownikami współpracujących instytucji
4. Organizowanie zajęć w ramach rekomendowanych programów profilaktycznych, adresowanych do młodzieży szkół ponadgimnazjalnych.
5. Organizowanie wycieczek szkolnych do ciekawych miejsc w regionie i poza nim.
6. Organizowanie konkursów o różnej tematyce.
7. Udział w sportowych zawodach szkolnych i pozaszkolnych.
8. Współpracę z różnymi instytucjami wspierającymi szkołę w jej działaniach – Poradnia Psychologiczno- Pedagogiczna, Miejski Ośrodek Kultury, Biblioteka Miejska, Sanepid, Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie, Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie, gminne ośrodki pomocy, Sąd Rodzinny i dla Nieletnich, Policja Państwowa, Miejska Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych i inne.
9. Działalność SZOK
10. Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa przez ograniczenie wstępu do szkoły osobom obcym (dyżury nauczycielskie, monitoring szkolny).
10. Spotkania z rodzicami.

PLAN I HARMONOGRAM DZIAŁAŃ

Obszary działań	Zadania i sposoby realizacji	Osoba odpowiedzialna	Termin
1.Integracja społeczności	- Otoczenie szczególną opieką uczniów klas pierwszych, umożliwienie im bezpiecznego włączania się w nową społeczność szkolną (w czasie wszystkich zajęć szkolnych, na specjalnie organizowanych imprezach i zajęciach integracyjnych)	wychowawcy nauczyciele pedagog	I semestr
	- Budowanie i wzmacnianie dobrego klimatu szkoły poprzez dbałość o właściwe relacje między pracownikami szkoły a uczniami.	wszyscy pracownicy szkoły	cały rok szkolny
	- Budowanie dobrej współpracy z rodzicami, pozyskiwanie ich jako sojuszników działań wychowawczych.	wychowawcy	j.w.
	- Aktywizowanie młodzieży do udziału w pracach szkolnych organizacji, kół zainteresowań i imprezach organizowanych przez szkołę i środowisko - rozwijanie kompetencji społecznych przez angażowanie młodzieży do pomocy potrzebującym (propagowanie wolontariatu, akcje krwiodawstwa, akcja SZLACHETNA PACZKA)	wychowawcy zespół nauczycieli ds. wolontariatu, opiekun SU, pedagog	jw.
	- wzmacnianie poczucia przynależności i identyfikacji	Dyrekcja, nauczyciele	j.w.

	przez kontynuowanie szkolnych inicjatyw i tradycji: Dzień Ekonomika, Osobowość Szkoły		
2. Upowszechnianie wiedzy na temat technik i metod uczenia się	- Zapoznanie uczniów z metodami i technikami skutecznego uczenia się.	nauczyciele wychowawcy pedagog	Cały rok szkolny
	- Rozpoznawanie uczniów ze specyficznymi trudnościami w nauce, kierowanie ich do pedagoga, poradni udzielającej specjalistycznej pomocy	wychowawcy szkolny pedagog	j.w.
3. Przeciwdziałanie ryzykownym zachowaniom	- Zapobieganie trudnościom szkolnym uczniów przez tworzenie sytuacji edukacyjnych inspirujących twórcze myślenie.	wychowawcy nauczyciele	j.w.
	- Diagnozowanie środowisk rodzinnych uczniów poprzez ankiety, obserwacje, rozmowy.	wychowawcy szkolny pedagog	j.w.
	- Ograniczenie zjawiska wagarowania uczniów (zapoznanie ze Szkolnym systemem oceniania zachowania; profilaktyczne rozmowy z uczniami i rodzicami na temat skutków wagarowania, konsekwentne rozliczanie uczniów z nieobecności)	wychowawcy nauczyciele pedagog	j.w.
	- zwracanie uwagi na czystość i kulturę języka	wszyscy pracownicy szkoły	jw.
	- zapewnienie uczniom bezpieczeństwa przez ograniczenie wstępu do szkoły osobom z zewnątrz, działanie monitoringu szkolnego, dyżury	dyrekcja nauczyciele	j.w.

	<p>nauczycielskie</p> <p>- Przekazywanie rzetelnych i rzeczowych informacji o zagrożeniach uzależnieniem od środków psychoaktywnych (pozyskiwanie materiałów informacyjnych, filmów edukacyjnych, organizowanie pogadanek, dyskusji, spotkań z osobami zawodowo zajmującymi się problemem; realizowanie programów profilaktycznych)</p> <p>- Przekazywanie wiedzy dotyczącej problemu agresji i przemocy (czym jest agresja, jakie są jej przyczyny i konsekwencje, co to są prawa człowieka, godność człowieka, nietykalność osobista, tolerancja, obrona przed przemocą) w trakcie różnych zajęć edukacyjnych, zajęć z wychowawcą, spektakli, itp.</p> <p>- Uświadamianie odpowiedzialności za własne zachowania i decyzje oraz konsekwencji podejmowania ryzykownych zachowań (rozmowy, pogadanki, spotkania z pracownikami sądu, policji)</p> <p>- przekazywanie wiedzy na temat odpowiedzialności prawnej nieletnich (we współpracy z Policją)</p> <p>- Podejmowanie działań wspomagających kształtowanie ważnych umiejętności życiowych takich jak: podejmowanie decyzji</p>	<p>wychowawcy nauczyciele pedagog bibliotekarz</p> <p>wychowawcy nauczyciele pedagog</p> <p>wychowawcy nauczyciele pedagog</p> <p>pedagog</p> <p>wychowawcy pedagog</p>	<p>j.w.</p> <p>j.w.</p> <p>j.w.</p> <p>j.w.</p> <p>j.w.</p>
--	---	---	---

	<p>i rozwiązywania problemów, skuteczne porozumiewania się, empatii, rozpoznawania emocji i radzenia sobie z emocjami trudnymi, pokonywanie stresu, rozpoznawanie presji otoczenia i umiejętność mówienia <i>nie</i> (współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną)</p> <p>- Informowanie (uczniów, rodziców, nauczycieli) i zwiększanie świadomości o możliwościach pozyskania pomocy w trudnych sytuacjach; udostępnianie informacji o instytucjach świadczących pomoc (adresy stron internetowych, telefony)</p> <p>- Uczucie wartościowego spędzania czasu wolnego przez wdrażanie do nawyku korzystania z różnych instytucji kulturalnych, organizowanie wyjść do kina, muzeum, teatru.</p> <p>- Przeciwdziałanie ujemnym skutkom środków masowego przekazu (bierny odbiór, deprawacja moralna, cyberprzemoc) poprzez pogadanki, lekcje multimedialne, stosowanie na zajęciach metod rozwijających u uczniów twórcze postawy tj. samodzielne myślenie, kreatywność</p> <p>- uświadamianie zagrożeń i uczenie odpowiedzialnego korzystania z mediów społecznościowych (pogadanki we współpracy z policją,</p>	<p>wychowawcy pedagog</p> <p>wychowawcy nauczyciele języka polskiego</p> <p>wychowawcy nauczyciele języka polskiego</p> <p>wychowawcy pedagog</p>	<p>j.w.</p> <p>j.w.</p> <p>j.w.</p> <p>j.w.</p>
--	--	---	---

	<p>Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wspomaganie materialne młodzieży będącej w trudnej sytuacji bytowej - Uświadamianie roli rodziny w życiu człowieka. - Kształtowanie postawy tolerancji dla różnego rodzaju odmienności: rasowej, narodowej, kulturowej i wyznaniowej - Indywidualna opieka pedagogiczna nad uczniami mającymi problemy osobowościowe, rodzinne, społeczne. - wskazywanie i promowanie pozytywnych wzorców (nagradzanie uczniów, przyznawanie tytułu OSOBOWOŚĆ SZKOŁY) 	<p>Rada Rodziców pedagog Samorząd Uczniowski wychowawcy</p> <p>wychowawcy nauczyciele pedagog</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wychowawcy pedagog</p> <p>dyrekcja wychowawcy</p>	<p>Cały rok szkolny</p> <p>j.w.</p> <p>j.w.</p> <p>j.w.</p> <p>j.w.</p>
<p>4. Promocja zdrowego stylu życia</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Propagowanie kultury fizycznej i aktywnych form relaksu (np. Dzień Sportu) - Prowadzenie i organizowanie zajęć prozdrowotnych dotyczących m.in. profilaktyki chorób cywilizacyjnych, nowotworowych, zdrowej diety, 	<p>nauczyciele w-f wychowawcy</p> <p>pielęgniarka wychowawcy</p>	<p>j.w.</p> <p>j.w.</p>

	<p>higieny okresu dojrzewania</p> <ul style="list-style-type: none"> - prowadzenie zajęć na temat uzależnień od substancji takich jak nikotyna, alkohol, narkotyki; uświadamianie wpływu substancji na rozwój człowieka - realizacja programów profilaktycznych, np. „Wybierz życie - pierwszy krok”, - Upowszechnianie oświaty i prowadzenie edukacji zdrowotnej w różnych formach (tematy wynikające z programu nauczania wychowania fizycznego) - Przestrzeganie zasad bhp na zajęciach. - Zapobieganie chorobom zakaźnym i zakażeniom (choroby brudnych rąk , choroby przenoszone drogą płciową) przez prowadzenie akcji informacyjnych - zapobieganie HIV /AIDS, kształtowanie właściwych postaw wobec osób żyjących z HIV i chorych na AIDS 	<p>wychowawcy pedagog nauczyciele biologii, wdżwr</p> <p>nauczyciele w-f</p> <p>dyrekcja nauczyciele</p> <p>wychowawcy nauczyciel biologii i wdżwr pielęgniarka</p> <p>wychowawcy nauczyciel wdżwr</p>	<p>j.w.</p> <p>j.w.</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>j.w.</p> <p>j.w.</p> <p>j.w.</p>
--	--	--	---

	<p>wyższych uczelni i zakładów pracy.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Organizacja i kontrola prawidłowego przebiegu praktyk 	dyrekcja	Cały rok szkolny
	<ul style="list-style-type: none"> -Działalność Szkolnego Ośrodka Kariery 	opiekunowie SZOK	j.w.
7. Kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich	<ul style="list-style-type: none"> - Uświadamianie poczucia przynależności do społeczności lokalnej, regionalnej, narodowej - kształtowanie szacunku do symboli narodowych - zapoznanie z ważnymi instytucjami Państwa Polskiego - promowanie aktywnego udziału w życiu państwa - zapoznanie z najważniejszymi aktami prawa dotyczącymi PRAW CZŁOWIEKA - wyrabianie nawyku udziału w obchodach świąt państwowych i rocznic ważnych wydarzeń historycznych (dyskusje na zajęciach z wychowawcą, na lekcjach wos, historii; akademie, wycieczki) - udział w konkursach recytatorskich o tematyce patriotycznej np. Rzeczpospolita Niepodległa, Powiatowy Turniej Recytatorski „Emocje zakute w słowa” 	wychowawcy nauczyciele historii, wos	j.w.
		Nauczyciele języka polskiego	j.w.

	<ul style="list-style-type: none"> - uczestniczenie i reprezentowanie szkoły w uroczystościach świąt narodowych - Udział w wykładach otwartych na UJK i w innych instytucjach dotyczących tematyki historycznej i patriotycznej 	Nauczyciele historii i wos	Cały rok szkolny
--	---	----------------------------	------------------

ZADANIA NAUCZYCIELI WYCHOWAWCÓW

Podstawowym zadaniem wychowawcy jest sprawowanie opieki wychowawczej nad uczniami, a w szczególności:

- tworzenie warunków wspomagających rozwój ucznia
- inspirowanie i wspomaganie działań zespołowych
- podejmowanie wysiłków zmierzających do integracji zespołu klasowego i tworzenia prawidłowej atmosfery w zespole
- podejmowanie działań umożliwiających rozwiązywanie konfliktów w zespole uczniów oraz pomiędzy uczniami a innymi członkami społeczności szkolnej
- troska o właściwy stosunek uczniów do nauki i o wyniki nauczania
- wywieranie wpływu na zachowanie się uczniów w szkole
- wdrażanie podstawowych norm kulturalnego zachowania się w różnych sytuacjach życiowych
- współpraca z innymi nauczycielami , koordynowanie działań zespołu uczącego daną klasę
- utrzymywanie kontaktów z rodzicami , organizacja systematycznych spotkań w celu analizy postępów i sytuacji wychowawczych

Ponadto wychowawca :

- na zajęciach realizuje tematykę godzin wychowawczych opracowanych dla wszystkich klas w oparciu program wychowawczo – profilaktyczny szkoły uzupełniony o tematykę bieżącą i wynikającą z realizacji priorytetów polityki oświatowej Państwa
- prowadzi terminowo dokumentację klasową
- zapoznaje rodziców z obowiązującymi przepisami

ZASADY WSPÓŁPRACY Z RODZICAMI

Bezwzględny priorytet w wychowaniu ma dom rodzinny. Nauczyciele pełnią funkcje wspomagającą, wspierającą rodziców w procesie wychowawczym.

Rodzice mają prawo do :

- uzyskiwania rzetelnych informacji na temat swego dziecka, jego postępów oraz trudności w nauce i postawach wychowawczych
- uzyskiwania porad w sprawach wychowawczych
- wyrażania opinii na temat wychowawczej pracy szkoły

Wychowawca klasy jest zobowiązany do :

- utrzymywania stałego kontaktu z rodzicami i odbywania systematycznych spotkań w celu analizy postępów i sytuacji wychowawczych
- włączania rodziców do pracy w organizowaniu imprez klasowych

Rodzice o postępach ucznia są informowani za pośrednictwem wychowawcy klasy :

- podczas zebrań klasowych, przynajmniej dwa razy w semestrze
- podczas dyżurów nauczycielskich
- w terminach ustalonych na prośbę rodzica
- w przypadku zagrożenia oceną niedostateczną na koniec roku szkolnego wychowawca informuje rodziców z wyprzedzeniem miesięcznym. Informacja ma charakter pisemny. Wychowawca klasy jest zobowiązany do zapoznania rodziców z kryteriami wystawiania oceny z zachowania i wewnętrznym systemie oceniania przedmiotowego.

WSPÓŁPRACA Z INSTYTUCJAMI ZEWNĘTRZNYMI

W realizacji Programu szkoła współpracuje z :

- Poradnię Psychologiczno- Pedagogiczną
- Powiatową Stacją Sanitarno- Epidemiologiczną
- Policją Państwową
- kuratorami sądowymi i dla nieletnich
- miejskim i gminnymi Ośrodkami Pomocy Rodzinie
- Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie
- Miejską Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych
- innymi instytucjami wspierającymi szkołę, fundacjami, stowarzyszeniami

EWALUACJA

Monitoring i ewaluacji powyższego programu dokonuje dyrekcja szkoły poprzez nadzór pedagogiczny, zwłaszcza przez kontrolę realizacji planów pracy wychowawczej na dany rok szkolny, hospitację zajęć. Na poziomie klasy szkolnej monitoring dokonują wychowawcy, stosując różnorodne formy (ankiety, rozmowy, obserwacje, badanie postaw).

Ewaluacja dokonywana będzie na koniec każdego roku szkolnego w formie sprawozdań z podejmowanych działań. Dokonują jej nauczyciele wychowawcy, opiekunowie organizacji, pedagog szkolny.

O ile będą wskazania – na skutek wniosków z ewaluacji- należy dokonywać zmian w powyższym programie z początkiem nowego roku szkolnego.

PODSTAWY PRAWNE PROGRAMU

1. Konstytucja RP
2. Konwencja Praw Dziecka
3. Deklaracja Praw Człowieka
4. Ustawa Prawo Oświatowe z 14 grudnia 2016 r.
5. Rozporządzenie RM z dnia 4 sierpnia w sprawie Narodowego Programu Zdrowia na lata 2016-2020
6. Rozporządzenie MEN z 18 sierpnia 2015 roku w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkole i placówce systemu oświaty działań wychowawczych, edukacyjnych i profilaktycznych w celu przeciwdziałania narkomani