

EKOPRACOWNIA 2016

Informacja o dofinansowaniu ze środków Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Łodzi, w ramach konkursu "Moja wymarzona ekopracownia 2016"

Nazwa zadania: Utworzenie ekopracowni w ZSP nr 5 w Piotrkowie Trybunalskim

Wartość ogólna: 35225 zł

Dotacja ze środków WFOŚiGW w Łodzi: 29135 zł

Środki własne: 6100 zł

Dowiedz się więcej ze strony: www.zainwestujwekologie.pl

Zakres projektu:

Nowa ekopracownia przy ZSP nr 5 w Piotrkowie Trybunalskim zostanie wzbogacona o nowoczesne i różnorodne pomoce dydaktyczne w celu wdrażania w określonym czasie programu edukacyjnego skupionego wokół zagadnień: ochrona bioróżnorodności, funkcje ekosystemów, recykling odpadów. Nowoczesna ekopracownia pozwoli zrealizować następujące cele:

- ☐ rozwijanie zainteresowań przyrodniczych i dociekliwości poznawczej poprzez przeprowadzanie doświadczeń i obserwacji (także w terenie);
- ☐ pogłębianie wiedzy ekologicznej i uświadamianie uczniom poczucia odpowiedzialności za stan środowiska;
- ☐ umożliwienie poznawania przyrody młodzieży ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi oraz młodzieży szczególnie uzdolnionej w zakresie przedmiotów przyrodniczych;
- ☐ zwrócenie uwagi i wpojenie młodym ludziom zasad segregacji śmieci i recyklingu odpadów

Wyposażenie ekopracowni dofinansowanej w ramach zadania: Utworzenie ekopracowni w ZSP nr 5 w Piotrkowie Trybunalskim obejmuje:

A. Pomoce dydaktyczne związane bezpośrednio z edukacją ekologiczną:

Lp. Rodzaj pomocy dydaktycznej Ilość
(szt.)

- 1 EDUROM Biologia pakiet przedmiotowy 1
- 2 Encyklopedyczny przewodnik „Odpady i recykling” 1
- 3 Zasady segregacji odpadów 1
- 4 Atlas + przewodnik „Parki narodowe w Polsce 1
- 5 Atlas geograficzny świata 1
- 6 Skały i minerały - zestaw 1
- 7 Rodzaje gleb - zestaw 1
- 8 Lupa kpl – 12 szt. 3
- 9 Walizka ekobadacza EKOLAB BOX 1
- 10 Tellurium ręczne 1
- 11 EDUROM Fizyka 1
- 12 Segregacja odpadów - aktywny zestaw klasowy 1
- 13 Skamieniałości - zestaw 1
- 14 Płazy i gady chronione 1
- 15 Rośliny chronione 1
- 16 Fizyka jądrowa - foliogramy 1
- 17 Elementy fizyki współczesnej 1
- 18 Labdisc 1

B. Sprzęt audio video, komputerowy, fotograficzny

Lp. Rodzaj sprzętu Ilość
(szt.)

- 1 Wizualizer FullHD Podświetlenie LED górne 1
- 2 Zestaw stacjonarny składający się z:

- TABLICY INTERAKTYWNEJ
- projektora krótkoogniskowego
- uchwytu do projektora 1
- 3 Komputer stacjonarny + monitor 1
- 4 Zestaw głośników 1

C. Wyposażenie pracowni

Lp. Elementy wyposażenia pracowni Ilość
(szt.)

- 1 Stolik szkolny jednoosobowy 34
- 2 Krzesło uczniowskie 34
- 3 Szafa szkolna 1
- 4 Szafa szkolna 2
- 5 Kontener z szufladami 1
- 6 Biurko nauczycielskie 1
- 7 Krzesło nauczycielskie 1
- 8 Rolety wewnętrzne 3
- 9 Tablica białatryptyk 1
- 10 Fototapeta 2

D.. Wykaz planowanych do zakupu roślin doniczkowych:

Lp. Gatunek Ilość
(szt.)

- 1 Agawa (Agava nana) 2
- 2 Epiremnum złociste (Golden Pothos) 2
- 3 Nefrolepis (Nephrolepis) 1
- 4 Bananowiec abisyński MAURELLII (Ensete Ventricosum Maurellii) 1

E. Opis i ilość planowanych do zakupu tabliczek/etykiet do oznaczania roślin:

Lp. Opis (typ, wielkość, tworzywo z jakiego będą wykonane) Ilość
(szt.)

- 1 Etykiety rabatowe z tworzywa sztucznego odpornego na wszelkie warunki atmosferyczne, wielkość pola opisowego 65x100 mm, wielkość nóżki do wbicia 36 cm, wysokość całkowita 42,5 cm 10

W ekopracowni będą odbywać się głównie lekcje geografii w klasach I-IV, biologii kl. I, fizyki kl. I, IV oraz pracowni jednostek gospodarczych i systemów logistycznych kl. III, zajęcia koła ekologicznego i zajęcia z wychowawcą. Mocną stroną pracowni będzie wielofunkcyjny zestaw multimedialny z tablicą interaktywną, który umożliwi projekcje różnych ciekawych prezentacji multimedialnych (gotowych i przygotowanych przez uczniów), filmów. Na dwóch ścianach umieszczone zostaną fototapety przedstawiające motyw przyrodniczy.

Zajęcia lekcyjne, pozalekcyjne prowadzone w tak nowoczesnej pracowni i zajęcia terenowe prowadzone w okolicy szkoły, przyczynią się do wzrostu zainteresowania przyrodą, ekologią, ochroną środowiska, recyklingiem odpadów, zainspirują ucznia do działań na rzecz środowiska przyrodniczego, wykształcą postawy twórczych badaczy oraz nauczą wzajemnej komunikacji. Całość pracowni uatrakcyjnią rośliny doniczkowe.